چکیده
زمینه و هدف: انگیزش شفاف به معنای کلیه عوامل و شرایطی است که باعث انگیزش نهادی و ادامه رفتارهای مرتبط با مویقت شغلی در فرد می‌گردد. برای انجام کارهای مختلف از جمله پادگانی و تحصیل انگیزشی متفاوتی وجود دارد که این انگیزش شفاف از جمله آنهاست. هدف از انجام این مطالعه تعيين انگيزش شغلی دانشجویان رشته علوم پزشکی و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاهي علوم پزشکي تهران در سال 1385 بود.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی 240 نفر از دانشجویان مامایی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران از طریق روش سرشماری انتخاب شدند. از این گروهّی داده‌ها با استفاده از نظریه اقلیدس دو پنجم و نظریه دوم‌گرافیک و گرین‌هاوس مرتبط با انگیزش شفافی بود در روش آزمونی آزمون نموده شد. داده‌ها با استفاده از آمار توصیفی و SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها: مهم‌ترین عامل انگیزش شفافی رشته دانشجویان مامایی "معنی واقع شدن در زندگی فردی" و کم‌اهمیت ترین عامل انگیزشی مربوط به "گزینه‌های سایر است". این اثربه در کاهش رنگ‌دانشجویان دانش‌نشین.

نتیجه‌گیری: در این مطالعه مهم‌ترین عوامل انگیزش شفافی حرکه از دیدگاه دانشجویان مامایی ابعاد معنی و اهمیت شغلی این حرکه بود و ابعاد اقتصادی و اجتماعی از عوامل کم اهمیت انگیزش شفافی بود.

واژگان کلیدی: انگیزش شفافی، حرکه، دانشجویان مامایی
شغلی متاثر از نیازهای رشدی، اجتماعی و
نیازهای فیزیولوژی‌ک  است (۲). نیازهای
فیزیولوژی‌ک شامل نیازهایی هستند که موجود
زنده برای ادامه زندگی و تداوم هستی خود
(غذا، آب، دستمزد و شرایط کار) در ارضای
آنها می‌کوشد. نیاز به رشد شامل کسب
مهمت‌ها و دانش شغلی جدید، داشتن اندیشه
مستقل و فرصت برای بهبود رشد شخصی است.
نیازهای اجتماعی زمانی ارضای می‌شود که
شخص روابط متقابل و معنی‌دار برقرار کند و
مورد قبول گروه واقع شود. این نیاز در جهت
گسترش روابط با اطرافیان و کسب عزت نفس
است (۳). گنجی معنقد است که عامل انگیزه-
های انسانی برای احترام مشاغل، فرایند از همه
عوامل است (۴). چرا که اصل پرداختن به هر
کاری وجود محترم برای یکشیره آن است و هر
ساسازمان برای ایفای وظایف خود نیاز به نیروی
با انگیزه دارد. پس روش است که چنانچه فرد
در رشته‌ها تحصیل کند که در نظر از این
انگیزه شغلی مناسبی برخودار نباشد، مسالمه
نمی‌تواند خود را ارضا کرده و در نتیجه
عوارضی چون سردردگی، عدم رضایت به
آموزش و افت تحصیلی بوجود خواهد آمد (۳).

با توجه به محوریت یادگیرندگان در امر
آموزش عالی طبیعی است که هر کوششی که
در زمینه‌ درک بهتر انگیزه‌های رفتاری و
عکس العمل‌های آنان انجام شود، منجر به بهتر
اداره کردن امور خواهد شد و این امر در
مقدمه

انگیزه به معنای کشف، رغبت یا تماشای در
فرد است که یا را به انجام کار در جهت
دستیابی به هدفی خاص وا می‌دارد. انگیزه‌ها را
گاهی به عنوان نیازهای، تمایلات یا محورکات
دروی شخص تعیین می‌کند (۱). در مورد
منشأ انگیزه‌ها نظریات متفاوتی وجود دارد. مازلو
اولین کسی بود که به نیازهای روانی، اجتماعی و
جویانه انسان توجه نمود و آنها را منشا انگیزه-
ها دانست (۲). بدين معنی که یک نیاز ارضا
نشده تنها را در فرد به وجود می‌آورد که برای
کاهش تنها به انجام عمل مبادرت می‌وزد
(۱). انسان‌ها همواره برای انجام کارهاي مختلف
از جمله پایگیری و تحصیل به عنوان یک نیاز
اساسی، انگیزه‌ها متفاوتی داشته و این که طبیعتاً
ترتیب و تقدیم آن در همه یکسان نبوده است
(۲). در همین راستا افراز از قشرهای مختلف
جامعه به انگیزه‌های گوناگونی که انگیزه
شعلی از جمله آنهاست، وارد دانشگاه‌ها می‌شوند
(۳). انگیزه شغلی به معنای کلیه عوامل و
شرایطی است که باعث انگیختن هدایت و ادامه
رفتاری مرتبی با موی شغلی می‌گردد (۴). از
جمله عوامل موثر بر انگیزه شغلی می‌توان به
وضعیت نیروی انسانی از جمله حقوق و مزایا،
علاقه به انجام کار، شور و نشاط در محیط کار،
وجود مدرنیان آنها به ارزش‌های علم مدرن،
امنیت شغلی و وجود روابط اجتماعی مناسب در
محیط کار اشاره کرد (۵). بطور کلی انگیزه

۲۳
دانشجویان ماماپایی به لحاظ نقش مهم و حیاتی-شان به عنوان بخشی از متصدیان آینده نظام سلامت و افرادی که در هر جامعه‌ای باشد، از حداکثر مسئولیت بذری در قبال افشار آسیب-بذر اجتماع یعنی مادران و کودکان برخوردار باشند. از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (6) بنابراین پژوهش حاضر با هدف پاسخ به سوالات موجود در خصوص مهترین و کم-اهمیت‌ترین عوامل انگیزشی حرفه ماماپایی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران در سال 1385 انجام شد.

مواد و روش‌ها

پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی بود. جامعه پژوهش کلیه 240 دانشجوی ماماپایی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران در سال 1385 بودند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه‌ای بود که با مطالعه پرسشنامه استاندارد انگیزش و نیاز‌های آندرفر (7) و نظر استادی خبره جهت تطابق با سازمان مربوطه تهیه شد. در این پرسشنامه 16 سوال در مورد مشخصات فردی دانشجویان و 14 گزینه در مورد عوامل انگیزشی شغلی با در نظر داشتن نیازهای فیزیولوژیک (حقوق و مزایا، امتحن شغلی، اوقاف فراخ، و...) و تجربیات مهیج در حرفه ماماپایی، ساعات کار قابل انطباق (نیازهای ردش (امکان پیشرفت، امکان انجام کار مستقل، مفید واقع شدن این حرفه در زندگی فردی، تندرکت بودن این حرفه به حرفه

- Alderfer
بررسی عوامل مرتب... كتابی در ارجاع

پدرانشان دارای شهرت آزاد (۲/۴۴٪) بوده و سال ساکن شهرها (۹۵/۲٪) خصوصا شهرهای مادران دارای دیپلم تجاری (۵/۵٪) از پدران و (۱۰/۵٪) از مادران دارای تحصیلات راهنمایی تا متوسطه بودند.

جدول شماره ۱: بررسی عوامل مرتب با انگیزش شغلی حرفه ماما از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۸۵

<table>
<thead>
<tr>
<th>انحراف معیار± میانگین</th>
<th>مهترین موارد</th>
<th>رتبه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مفید واقع شدن این حرفه در زندگی فردی</td>
<td>۸۰/۱۴±۱۴</td>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود تجربیات مهیج در حرفه ماما</td>
<td>۷۲/۴۳±۱۴</td>
<td>۲</td>
</tr>
<tr>
<td>امکان انجام کار مستقل</td>
<td>۷۰/۷۲±۴۳/۵</td>
<td>۳</td>
</tr>
<tr>
<td>روابط انسانی موجود در حرفه</td>
<td>۶۵/۷۲±۵/۲</td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>ارتباط احتمالی با قشر زنان و کودکان</td>
<td>۶۱/۵۳±۳۱/۷۵</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>کم اهمیت زربین موارد</td>
<td>۴۶/۲۹±۳۲</td>
<td>۶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

امنت شغلی | ۱ |
در آمد مناسب | ۲ |
امکان بیکرخت | ۳ |
اوقات فراغت | ۴ |

بحث

با توجه به یافتهای این بیوهوش مهترین عامل انگیزش شغلی رشته ماما مفید واقع شدن این حرفه در زندگی فردی با میانگین ۱۴±۲/۸۰ و کم- اهمیت ۲۵ میلیون و ۵۱ ۲۶ ۲۴ بود. گویه‌های "در آمد مناسب" با میانگین (۲۵/۳±۲/۸) امکان پیشرفت، با میانگین (۲۵/۳±۲/۸) و اوقات فراغت با میانگین (۲۵/۳±۲/۸) اهمیت چندانی از دیدگاه دانشجویان داشتند. دانشجویان مورد خاص دیگری را در بازخی به سوال پاسخ بدهند.

مطابق چندانی از دیدگاه دانشجویان داشتند.
در نظر دانشجویان دارای اهمیت ویژه‌ای بوده است و بی‌پیشی است که تلاقی هرچه بیشتر برای
رفع مشکلات دفاتر کار مامایی در جهت تقویت
هرچه بیشتر استقلال حرفه‌ای و منزلتی این
رشته تأثیر مثبت‌تری را در علمکرد کارکنان
خواهد داشت. بر اساس یافته‌های رویکرد انسانی
مجد در حرفه از سوی ابعاد مهم انتخاب رشته
بود. که به نتایج پرخی پژوهش‌های دیگر
همخویانی داشت (88). و به نظر می‌رسد این
گزینه در راستای ارضاء هرچه بیشتر نیاز های
اجتماعی است. لذا انتخاب می‌روند که هر کارکنان
حرفه‌ای این گروه با رعایت هرچه
بیشتر مواری اخلاقی شغلی در حفظ این وجه
بکوشند و قداست این بعد را حفظ نمایند و در
عنوان شاید بتوان گفت توجه و تکرار مدیران
از کارکنان پیشکسوت و نمونه ن espanهم و
اساسی را در تقویت و ترکیب اصول اخلاقی
خصوصاً در حرکت گروه یزدی به لحاظ نقض
حساس آنها در حمایت از امیران و افراد
نیازمند به مراقبت داشته باشد. گویه "مامایی
حرفه‌ای است که فقط در نمایان یا
کودکان است" از سوی ابعاد انگیزش حرفه‌ای
مطلب در انتخاب این رشته بود که با توجه به
جوی فرهنگی و مذهبی حاکم بر جامعه ما یافته ای
دور از انتظار نیست. به طور کلی آنچه که از
نتایج این پژوهش استنتاج ما شود آنست که
مهم ترین عوامل انگیزش حرفه مامایی از نظر
دانشجویان متوجه ابعاد معنی و با ماهیت شغلی
برای گروه محترم علمی این رشته در ارتقاء
این بعد تا حد ممکن کوشش باشد. وجود
تجارب مهیج در حین انجام کار دویمی شامل
انگیزشی در حرفه مامایی از دیدگاه دانشجویان
بود. این یافته با نتایج پژوهش کارنین و
همکاران (9) و هامسالی و فوسکت (10) در
مورد علل انتخاب حرفه مامایی همسانی داشت.
در توضیح این یافته می‌توان گفت، عواملی مانند
موجه با لحظه خارج از حال حیات نوزاد و کاهش
آمام مادر در نظر دانشجویان از جمله تجارب
مثبت که این کار است که به توجه به ماهیت شغلی
حرفه مامایی خیلی دور از اندازه نیست. چرا
که ماماها از دیر باز به عنوان اولین متصدیان
مراقبت از مادر و جنین بوده‌اند و در واقع یکی
از ابعاد مهم انتخاب شغل و رشته تخصصی
برآورد نیازهای فردی و احساس شفاف و لذت
از انجام کار است. که نهایتاً بر میزان رضایت
شگفت هم تاثیر گذار خواهد بود (11). امکان
انجام کار مستقل در حرفه مامایی از سوی ابعاد
مهم انگیزش شغلی این رشته محصول گردید.
پژوهش کارنین و همکاران (9) و رایت و
همکاران (12) در مورد اولویت‌های انتخاب
شغل نیز گویای همین نتایج بود. بنابراین شاید
بتوان گفت که امید به داشتن دفتر کار مستقل
که از دو بعد انتقال زایی و دریگری و مسئولیت
کمتر نسبت به کار گروهی قابل ارزیابی است.
اثبات عمومی روش‌های مثبت اجتماعی و مثبت اجتماعی و
آن را ارائه و بخشند تا زمینه‌های جذب هرجه
بیشتر جوانان با این شغل با ارزش فراهم گردد.

نتایج گیری

مهمترین عوامل اگزیژ شغلی حرفه از دیدگاه
دانشجویان مامایی، متوجه ابعاد معنی و ماهیت
شغلی این حرفه بود و ابعاد اقتصادی و اجتماعی
از عوامل که اهمیت اگزیژ شغلی بود. لذا
مستندین برای جلوگیری از عوارضی چون
سرخردگی، عدم رغبت به آموزش و تقلید
مستندین دایر در آینده این حرفه باشد به
دبایل رفع معضلات و مسائل شغلی کارکنان این
حرفه باشد.

تشکر و قدردانی

پژوهشگران مرابت سیاس خود را از واحد
آموزش دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و
دانشجویان مامایی که آنان را در انجام این
پژوهش یاری نمودند، اعلام می‌دارند.
1- Alvani M, General management, 22nd ed. Tehran, Ney Publication.CO1383.
4- Gangi H, Labor Psychology, 1st Ed. Tehran, Savalan CO 1383.
8- Tahmasebi S, Assesin motivational factors in choosing Nursing as a career in Shaheed Beheshti University, Thesis for MS degree. Faculty of Nursing and Midwifery 1371p;22-45.