بررسی آگاهی پرستاران از اصول اولیه کنترل فشار خون

نویسنده‌گان:
محمد حیدری، سارا شهبازی، کوروش حیدری

چکیده
زمینه و هدف: اندازه‌گیری فشار خون یکی از مهارت‌های بالینی مهم پرستاری است. نتایج مطالعات متعدد نشان دهنده ضعف پرستاران و پزشکان در کنترل فشار خون می‌باشند. این هدف از این مطالعه تعيين سطح آگاهی پرستاران از اصول اولیه کنترل فشار خون بود.

روش ها: این مطالعه بر 85 نفر از پرستاران و پزشکان در جامعه پزشکان، انجام گرفت. انتخاب اولیه از طریق روش تصادفی صورت گرفت.

کنترل فشار خون استفاده گردید. این داده‌ها به‌طور گروهی و تصحیح گردید.

مترادف‌ها: نتایج این مطالعه نشان داد که اقدامات مربوط به شاخص بدنی پرستاران در زمان‌های مختلف کنترل فشار خون به میزان (11.1 = \bar{X}) و میانگین سطح اگاهی پرسنل بخش‌های عمومی از سطح اگاهی پرسنل بخش‌های دیگر تفاوت چشمگیر دیده شد.

نتایج گنب:
با توجه به نتایج الحاقی فشار خون در پایش و وضعیت سلامتی بیماران، ضرورت کنترل صحیح ان اصلی اکاردی ناباید

است. در حالی که نتایج این پژوهش نشان‌دهنده ضعف این مه در پرستاران می‌باشد. این بر حسب که تفکر پرستاران را در کنترل علائم بیماران، خصوصاً در زمان پذیرش، پایش درمان و تخریب بیماران نمی‌توان نادیده گرفت. لذا ضرورت امر رفع

مدور مهرات های بالینی مند پایش علائم بیماران برای پرستاران شدیداً حاسم می‌گردد.

ویژگان کلیدی: کنترل فشار خون، سطح اگاهی پرستاران، پرستاری بالینی

E-mail: Heidari@skums.ac.ir
E-mail: Shahbazi@skums.ac.ir
E-mail: K.Heidari@skums.ac.ir
دانشجویان برتری در دروس اصلی و قانون موفقیت ها به طور نظری و عملی، کنترل فشار خون را در اموزش و تعلیم‌های گروهی کارآموزی به‌طور بالاتری وارد می‌شوند و به کنترل فشار خون و ثبت و تفسیر آن برداختن وی آیا منجر به کامل بودن این مکاررات در این اطمنان داشت(2). سنجش فشار خون یکی از مهارت‌های مهم برتری است و مغز یا دادگاه‌ی این مکاررات با توجه به فرصت‌های متین، ابزار مورد استفاده، فشار خون و نشان از گذشته تحت عنوان علائم حیاتی زنگ‌های نامی‌های سه و نماینده‌ی عملکرد فیزیولوژیک بدن می‌باشد(1). کنترل علائم حیاتی یک روش سیستمیکی و پیشنهای این که به‌عنوان اثرات از حد طبیعی و نشان دادن علائم بیماری، کمک می‌کند (2) و راه مؤثر و سریع جهت کنترل و میزان فشار خون، خون، تنفس، عصب و غدد درون یز می‌باشد و به دلیل اهمیت علائم حیاتی خوانده می‌شود(1).

برتری باید به سنجش صحیح علائم حیاتی باشد و بتواند مفاد را درک نموده و تفسیر کند و یافته‌ها به طور مناسب گزارش دهد و اقدامات مورد نیاز انجام دهد(2). علاوه بر پایش صحیح این علائم، نکته مهم این است که برتری علائم حیاتی را در هر یک از دیگر علائم به دست آمده از بیمار تطبیق و تفسیر نماید(3). از آن علائم حیاتی، نشانده کنترل خون به شیوهای ای غیر مستقیم انتذاری گیرند می‌شود و نباید به ابراز مکانیکی خاص دارد، لذا همین موضوع می‌تواند میزان خطا و اشتباه را برزی در به دست آوردن این فاکتور با بررسی (3).

روش‌ها

این تحقیق یک مطالعه توصیفی-تحلیلی است که در آن چامه مطالعه را برتری می‌پرسیست و بررسی‌برور (2). این است که فشار خون یکی از بهترین راه‌های دستیابی به اختلالات قلبی و عروقی است و میزان خطا در کنترل آن سیباد بالاست و نتیجه مطالعه ای در اسپانیا نشان داد میزان خطا در کنترل سیستول به میزان 3% و در کنترل دیاستول به میزان 53% می‌باشد(3).

<sup>§</sup> Baillie

<sup>§</sup> Gonzales
تعیین سطح آگاهی پرستاران

برسخشته اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه اطلاعات اولیه در زمینه کنترل فشار خون استفاده شد. پرسشنامه دموگرافیک شامل سوالاتی در زمینه سن، جنس، وضعیت تاهل، سابقه کار، نوع استفاده، نوع مسئولیت، محل کار، عناїین نقل و حمل، مدارک نقل و حمل، و نوع دانشگاه تربیتی بود. پرسشنامه اطلاعات اولیه در مورد کنترل فشار خون، نشان دهنده بایدن بودن سطح آگاهی پرستاران در زمینه کنترل فشار خون بود. این سطح در بین زنان و مردان تمایلی متناسب، از نظر آماری نداشت. وضعیت تاهل، سال و دانشگاه محل تحصیل، نوع استفاده و نوع سازمانی نیز در مطالعه که در بخش نتایج شده، آگاهی پرستاران از اصول اولیه کنترل فشار خون در سطح پایین قرار دارد و نتایج آماری دارای بین سطح آگاهی پرسشنار مدارک کارشناسی ارشد با پرسشنار دارای مدیرک کارشناسی وجود نداشت و سطح آگاهی پرستاران بخشی از نوع غیر وزه از پرسشنار بخش‌هایی بیشتر بود. در این راستا گونه‌ای نتایج مطالعات علاوه نیست که سطح آگاهی پرسشنار از تکنیک کنترل فشار خون در سطح بسیار پایین قرار دارد (2). نتایج مطالعه کوربالم (3) نیز نشان داد که سطح دانش پرسشنار و پزشکان و میزان مهارت آنها در کنترل فشار خون در حد بسیار پایین قرار داشت. و یکی از مهمترین دلایل این ضعف را عدم رعایت اصول آموزش مهارت به عملی می‌داند. از نظر تو، آموزش مهارت به عملی مانند کنترل فشار خون حساس و تلفن نیاز به کلاسیک‌های آرای که تعادل داشته و در آن‌ها بیمار آن داده به نحوی که فرض نکنند در تمرين فراوان برای همه موجود باشد (7).

نتایج مطالعات بابلی ممکن تجربی نتایج به دست آمده در این مطالعه است و نشان دهنده که دانشجویان پرسشنار فاقد دانش و مهارت لازم برای کنترل فشار خون هستند و حتی نتاژ استفاده صحیح از گوشی پزشکی و شناخت را ندارند و پیشنهاد می‌کند که برناهمی‌های آموزشی موجود برای تدریس تکنیک

(1) کوربالم

(2) پرسشنامه نسر از پرسشنار به راه اندازی این پرسشنامه و اجرایش

(3) میانگین سطح آگاهی در بین پرسشناران رسمی
کنترل فشار خون باید مورد بازبینی و بازگری قرار گیرند (6). بر اساس نتایج اعلام شده می‌توان گفت: علائم اینکه کنترل فشار خون در بیمار وضعیت سلامت بیماران اهمیت جدی دارد ولی اغلب افراد فکر می‌کنند بازگرداندن بسیار آسان است و به همین دلیل هم اموزش این تکنیک به پزشکان و پرستاران از کمیت خوبی برخوردار نیست به طوری که در آزمون بالینی به عمل آمده از پزشکان و پرستاران که توسط بازی پزشکی گزارش شده (3). کنترل صحیح فشار خون نیاز به تمرین و ممارست فراوانی تحت نظارت دقیق مربیان با بازخورد صحیح دارد. در حالتی اگلب مربیان تصمیم می‌گیرند که دانشجویان کلیه مهارت و دانش لازم جهت کنترل فشار خون را بسته آورده اند و با اطمینان از این موضوع، بدون نظارت خاص فقط از دانشجویان نتیجه بررسی فشار خون را خواهد داشت. در زمان فراغت از تحصیل و شروع به کار، نیز فراموش کنترل فشار خون تحت نظارت خاص انجام نمی‌گردد. به حالتی که کودک می‌توان انتظار داشت بدون داشت مهارتی به درستی انجام گیرد؟ نتایج مطالعه دیسون (6) هم مؤید این موضوع می‌باشد (8). از طرفی یکی از مهمترین دلایل ضعف پرستاران در دانش و مهارت کنترل فشار خون، فقدان آموزش عمومی در این زمینه است و اگر برنامه آموزشی هم وجود دارد در اغلب اوقات بر اساس اصول راهنمای تعیین شده از سوی انجمن

نتیجه گیری

با توجه به نتایج بدست آمده در این مطالعه، نیاز به آموزش مهارت کنترل علائم علائمی که صورت می‌دهد با برگزاری کلاس‌های آموزشی ویژه در این زمینه و با استفاده از شیوه‌های آموزشی جدید، از اهمیت حیاتی برخوردار است و برنامه بهبود و بهبود دانشکده‌ها مستند به مهارت‌ها و مدلیابی پرستاری بدین در جهت آموزش بهتر مهارت‌های بالینی به پرستاران اهتمام بیشتری بوزند.

تکذیر

از کلیه مسئولان و پرستاران عزیز بیمارستان و لیبرس (عج) بروجک که ما را در انجام این پروژه‌های پژوهشی دارای نمودند، کمال تشکر را داریم.

Dennison
References:


6- Baillie L, Curzio J. A Survey of First Year Student Nurses’ Experiences of Learning Blood Pressure Measurement. 2009; 9: 61-71


8- Dennison C, Hill M. Multidisciplinary Management of Hypertension and the Role of the Nurse. Comprehensive Hypertension. 2005: 1147-1155