Effect of Storytelling on Self-Efficacy in Children with Thalassemia: Application of Bandura’s Social Cognitive Theory

Behnam Vashani HR¹, Hekmati Pour N *², Vaghee S¹, Asghari Nekah S. M³

1. Department of nursing, School of Nursing and Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences Mashhad, Mashhad, Iran
2. Department of nursing, School of Nursing and Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences Mashhad, Mashhad, Iran.
3. Department of Education Sciences, School of education and Psycology, Ferdowsi University, Mashhad, Iran

*Corresponding author. Tel: +989355425676  E-mail: n_hekmati68@yahoo.com

Received: Aug 1, 2015  Accepted: Oct 12, 2015

ABSTRACT

Background & objectives: Thalassemia accompanies with serious side effects in children and can make them fatigue, weak and afflicted during childhood and adolescence. Besides increasing the complexity and difficulty of patients’ condition, self-efficacy would be decreased. Storytelling is a method of observational learning that can promote self-efficacy. This study was performed to determine the effect of storytelling on self-efficacy in children with Thalassemia aged 7-12 Years.

Methods: In this randomized clinical trial 60 children with thalassemia referred to pediatric clinics in the city of Mashhad, Iran in 2014 was randomly allocated to control and intervention (storytelling) groups. In the intervention group, stories were read for one hour in eight sessions. Control group did not receive any intervention. Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C) was completed by the children in three stages: before, after and 1 month after the intervention. Data were analyzed by independent t-test and repeated measures ANOVA in SPSS (v.16).

Results: Based on data analysis, self-efficacy and its dimensions were significantly different between the two groups (p<0.001); and self efficacy in storytelling group increased significantly.

Conclusion: The results emphasized on the effectiveness of storytelling on general self-efficacy in children with thalassemia. This study introduces storytelling as an interesting technique to improve self-efficacy of children in the child friendly hospitals.

Keywords: Storytelling, Self-Efficacy, Thalassemia, Social Cognitive Theory, Children.
تأثیر قسچه‌گویی بر خودکارآمدی کودکان مبتلا به تالاسیم: کاربرد تئوری شناختی اجتماعی بندورا

چکیده
زمینه و هدف: عوارضی که بیماران تالاسیمی بر کودکان می‌گذارند به دلیل می‌شود آنها زندگی تأمین نمایند. ضعف و رعایای را در ایام کودکی و نوجوانی خود تجربه نمایند و قادر به تجربه معیط زندگی خود مانند افراد سالم نباشند. در سازمان‌های که بهمان موضوعی در شرایطی که به‌چینه و مسئله افرادی می‌پایه، خودکارآمدی قابلیت جهان فناوت. قسمتی گویش ذهن به‌ثبت کردن مشاهداتی است که به ارتقاء خودکارآمدی تأثیرگذار اند. این مطالعه به‌هدف تعیین تأثیر قسچه‌گویی بر خودکارآمدی کودکان ۱۲-۱۷ سال مبتلا به تالاسیم در مشهد انجام شد.

روش کار: در این بخش، به‌عنوان توصیف دو گروه ۶۰ کودک -۷ سال مبتلا به تالاسیم در گروه‌های مختلف تحقیقی گروه کنترل و گروه کنترل مداخله‌ای صورت گرفت. این گروه‌ها به‌طور جداگانه و تحت آزمون‌های مربوط به قسمتی گویش می‌خورند و با توجه به نتایج آزمون‌های جستجویی برای گروه کنترل و گروه کنترل مداخله‌ای تدوین می‌شود. نتایج آزمون‌های تی و تحلیل و ارتباط با اندازه‌گیری نتایج با استفاده از SPSS-16 انجام شد.

یافته‌ها: در این بخش، نتایج نشان داد که خودکارآمدی در گروه‌های مختلف تحقیقی می‌تواند به‌طور معنی‌داری داشته باشد. (۱-۰< t<0.۰۵) به علت خودکارآمدی در گروه‌های مختلف تحقیقی می‌تواند به‌طور معنی‌داری داشته باشد.

تیپیکال گروه‌بندی: تیپیکال گروه‌بندی بر اساس شرایط تالاسیمی بر قسمتی گویه بیش از اندازه مربوط به خودکارآمدی عمومی گروه‌بندی می‌شود. تأکید دارد. این مطالعه به‌منظور متغیرهای متغیرهای بیماری تالاسیمی مایل به پیوند قسمتی گویه با به‌منظور بازداشت گروهی معرفي نمایید.

واژه‌های کلیدی: قسمتی گویه، خودکارآمدی، تالاسیم

دریافت:۱۰/۵/۱۹
پذیرش:۱۹/۷/۲۰

مقدمه
امروزه پیشرفت‌کارشناسی و موجب شده که بسیاری از بیماران مزمن از جمله تالاسیمی بیشتر شناخته و کنترل شوند. این امر سبب شده تا تعداد کودکان مبتلا به بیماری تالاسیمی افزایش یابد (۱). متاسفانه کشور ما دارای تعداد زیادی موارد ابتلا به بیماری تالاسیمی مازوار می‌باشد که شیوه آن در مناطق جغرافیایی مختلف متفاوت است. پیشینه میزان شیوع

باتالاسیمی در اطراف دریای خزر و خلیج فارس به میزان ۱۰٪ کارکردن شده است. شیوع این افتاده در دریای باکینگ بین ۷-۸ درصد است (۲). بر طبق آخرين گزارش سازمان جهانی بهداشت ۴ درصد از جمعیت کشور ناقل تالاسیمی هستند (۳). مبتلا به تالاسیمی عمداً جزو جمعیت جوان کشور بوده و در گروه سنی کودک و نوجوان قرار دارند (۴). تالاسیمی در سبز نهنگ مبتلا نبودند ایجاد شد. می‌کند (۵).
ماهیت آن به‌طوری که کودک می‌تواند انجام به‌طور مکرر خوان، مراقبت‌های مستمر پزشکی و
بسیاری شدن یکدیگر و می‌تواند بی‌وجودی‌های چشم‌پوشی برای آن آورده‌ای که درک می‌کند و
می‌تواند به‌صورت آن با سوی موشیافت و آن‌ها روشن می‌گردد. به عنوان مثال، غیبت از مدرسه یک
در نظر آن یک فرد از ثوابی به‌طور صحیح و به‌طور متفاوت درسی در نظر گرفته می‌شود.
اقدامات دوی کودک (۷)، به‌طور منبع اصلی داوید شریعتی‌القینقی، دوی‌دانی در مورد سازندگی کودک شما
بیشتر به‌گردش معنی دارد. صورتی کلی است که در این‌جا دوی‌دانی
دیگرین، انتظار اجتماعی به‌جایگزینی و
همچنین نشان‌هایی با حالتی منفی‌کننده می‌باشد (۱۴).
بیشتر از دیگران است (۱۱). قصه‌گویی می‌تواند
به عنوان رویش از تجربه‌های جایگزین با بایدک‌های مشاهده‌ای که کار رود (۱۵).
قصه‌گویی و
کتاب‌درازی از تکنیک‌های ابتکاری کودک برای جبران
مصوبه‌های کودک که در فرآیندهای برنامه‌ریزی و
امور دارای قرار می‌گیرد. این کار به کودک کمک
می‌کند تا فراری‌های مشابه به شرایط خود را کشف
کند. اما همین فرآیند مشابه تفاوت‌هایی هم با
وضعیت کودک دارد: به‌طوری که کودک انتظار را پیدا
کرده و نمی‌تواند کنترل اوضاع را در دست‌گیرد
(۱۶). کودکانی دارای پاسخ‌های به‌طور دلیل
محدودیت‌های که در کارکردی‌های شناختی، هیجانی،
انکیژشی و رفتاری دارای نیت‌باندی به طور مؤثری
از آموزش‌ها یا روش‌های درمانی مستند به‌طور
گیرند: از این رو که اکثریت نژادی با نیت‌باندی
قصه‌گویی و قصه‌درمانی می‌تواند به کودک‌ها
ارتباط کاسته‌ای آن‌ها را پی‌برد و ترمیم نماید
(۱۷). ترکیب قصه‌گویی و گردهم‌اندیشی می‌تواند
باعث افتراق خودنی‌زندگی اجابت است. بافت‌نگی
نتیجه‌اند. افتراق خلق مساله و کاهش نیت‌بانی شود.
صنعت‌کار و همکاران در مقابل‌نگی نیز این نیت‌بخش
ریسیدن که قصه‌گویی گردهم‌زن‌ریز مؤثری برای

1 Albert Bandura
کاهش نامیدی کودک مراکز شخمانواده می‌باشد.
اما این مطالعه نشان داد که صدای کودکی بر کاهش خس‌تیپی کودک تأثیری نداشته است (18). نصیرزاده و همکاران در مطالعه خود در دو روش "صوتهای" و "صوتهای بی‌همانه بحث" را در سال‌های 2008-2018 برخواست مدیران اسکالر شیر شیار مقایسه کردند.
نتایج حاصل از این مطالعه به نفع تأثیر بیشتر صوتهای بی‌همانه بحث نسبت به صوتهای بی‌بدون بحث و پرسش بود (19).

چنین بی نظر کردن اجرای بزهوشی که نویسنده ای هیچ خصوصیات جالبی در افتراقی خود آورده است. همچنین، این موضوع از نظر کودکان نشان دهنده مطالعه کودکان مبتلا به اسکالر شیر شیار مقایسه کردن است. همچنین، این مطالعه نشان می‌دهد که ایمن مطالعه بزهوشی که برخواست می‌تواند کودکان و سایر مسائلی که تأثیر قصه‌گویی بر خودکارامدی کودکان نسبت به صفات مثبت به تاسیس مشهده در سال‌های 1392-1394 بپرسند.

روش کار
این مطالعه یک آزمایش‌پذیری بالینی شاهدی‌کار
تشکیل شده بود که جامعه آن کودکان 12-7 سال
مبتلا به اسکالر شیر شیار که به مرکز تخصصی
درمانگاه فوق تخصصی کودکان برواس پرداخت
نمونه بزهوشی با استفاده از فرمول

\[ n = \frac{z^2(1-\alpha/2) + z^2(1-\beta)}{2 \times (\sigma_1^2 + \sigma_2^2) / (m_1-m_2)^2} \]

با استفاده از نمونه بایناری که کاملاً مشابه مطالعه
این‌جا شد. برای اطمینان 95 و نیاز آزمون
20 نفر در هر گروه محاسبه شد که در مجموع
30 نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شدند.
امکان برخواست موجود کودکان 12-7 ساله در
مرکز تخصصی واحدهای بزهوشی انتصاب و سپس به
صوت تصادفی در دو گروه 30 نفر آزمون و
کنترل قرار گرفتن از آن جایی که نشتی تعداد
افرادی که در گروه محمولی شرکت می‌کردند، نمی‌باشد.
توضیح: مجموعاً 8 جلسه 20 دقیقه‌ای به مدت 4 هفته برگزار شد. تا کودکان بتوانند بدن‌وزن‌ها و جوی محدودیت‌های بدنی خود را کنترل نمایند. برای تنظیم برنامه‌های جلسات قصه‌گویی از نظرلر مشاوران روان‌شناختی و ردیابی‌کننده استفاده شد. قصه‌ها با استفاده از کتاب‌ها و پایان‌نامه‌های موجود در این زمینه و شکستن برش‌شان‌نامه‌های گوناگون به وسیله بررسی و اعتماد به نفس خودپیامی، علمی گیمه‌گیری و افتخار اهداف‌های اهدا و هدایت پژوهشگر آدراش بود. در جلسات این اهداف نیز از قسمت‌های اصلی برای کودکان توسط پژوهشگر خودآموز می‌شد سپس از کودکان راه‌اندازی شدند. نتایج و شرایط‌های قصه بحث می‌شد. در انتهای هر جلسه تکنیک مربوط به هر موضوع به کودکان داده می‌شد، بزرگ‌ترین آفتاب‌های آماده ناماند. در 20 دقیقه اثرات جلسه بعید تکنیک به کودک می‌گرفت.

جدول 1: محتوای برنامه‌های جلسات قصه‌گویی در واحدهای سنت آف، ب و ج

<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره جلسه</th>
<th>هدف جلسه</th>
<th>قصه‌ها و فعالیت‌های کودک</th>
<th>اهداف جلسه</th>
<th>قصه‌ها و فعالیت‌های کودک</th>
<th>اهداف جلسه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>تشکیل گروه و فعالیت‌های اپن</td>
<td>بانی یست سولانی</td>
<td>1</td>
<td>بانی یست سولانی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ماهی‌زدن کماس</td>
<td>خواهوندیده موشی</td>
<td>2</td>
<td>خواهوندیده موشی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>گل‌نتهای سوسی</td>
<td>دوست‌سایی</td>
<td>3</td>
<td>دوست‌سایی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>شاکالی</td>
<td>ایزی و نازو</td>
<td>4</td>
<td>ایزی و نازو</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>گوستوانی</td>
<td>شما که غربی بیستی</td>
<td>5</td>
<td>شما که غربی بیستی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>هرودون‌جهان</td>
<td>کسره‌کن دختر</td>
<td>6</td>
<td>کسره‌کن دختر</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>کلاس آموزش هنری</td>
<td>استحباب</td>
<td>7</td>
<td>استحباب</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>آموزش فعالیت‌های میانگین</td>
<td>کدام صفحه بیشتر مورد انتظار بوده است</td>
<td>8</td>
<td>کدام صفحه بیشتر مورد انتظار بوده است</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
پس از اتمام جلسات قصه‌گویی و یک ماه پس از اتمام مداخله برای یک گروه دیگر قصه‌گویی پرسشنامه توسط هر دو گروه و با کمک پژوهشگر تکمیل گردید.

چهار تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استاتیستی استفاده شد. به‌دین صورت که حیث تحلیل اطلاعات دموگرافیک و اطلاعات چکلیست مرتبه به نمونه‌های پژوهش مطابق به نوعی مغز یا پژوهش مطابق به نوعی آزمون کولموگروف اسمی‌نتی و شیابرین و ویلکو و آزمون تک تول، آزمون آنالیز واریانس با اندوپروازیک در داده‌های نتیجه‌گیری شد.

این آزمون‌ها یکی سطح اطمینان 95 درصد مقد توزیع پایه و به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از SPSS-16 استفاده شد.

یافته‌ها

نتایج نشان داد میانگین سنی کودکان مبتلا به تالاسمی مازاور که در این مطالعه شرکت نموده بودند 1/7 ± 0/09 سال بودند. در حدود 55 درصد (33 تفری) از واحدهای مورد پژوهش دختر و 45 درصد (27 تفری) نفر یک دختر بودند. آزمون آماری کای اسکوئر و تی مستقل نشان داد که در گروه قصه‌گویی و مراقبتهای معمول همکار بهبودید (جدول 3).

میانگین نمره خودکارآمدی با استفاده از آزمون تی مستقل بررسی شد. آزمون آماری نشان داد که خودکارآمدی (89/2 ± 8 در گروه قصه‌گویی و کنترل قبلی از مداخله اختراع آماری معنی‌داری نداشت و همگن بود. اما نمره آزمون در دو گروه بعد از قصه‌گویی اختلاف معنی‌داری را نشان داد (p<0/05). همچنین در پیکری بیک‌های ماس پس از جلسات نیز در آزمون اندازه‌گیری مکرر اختلاف معنی‌داری بین گروه قصه‌گویی و کنترل مشاهده شد.

<table>
<thead>
<tr>
<th>جدول 2</th>
<th>مشخصات دموگرافیک کودکان ۱۲-۱۳ سال مبتلا به تالاسمی</th>
<th>مازاور</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>میانگین سن</td>
<td>۱/۷ ± ۰/۰۹ سال</td>
<td>کودکان مبتلا</td>
</tr>
<tr>
<td>خانم</td>
<td>۲۷/۷ (۶۱٪)</td>
<td>کلاس اول</td>
</tr>
<tr>
<td>پسر</td>
<td>۲۳/۰ (۴۰٪)</td>
<td>کلاس دوم</td>
</tr>
<tr>
<td>مقطع تحصیلی</td>
<td>کلاس سوم</td>
<td>۶ (۲۵٪)</td>
</tr>
<tr>
<td>کلاس پنجم</td>
<td>۱۵ (۶۰٪)</td>
<td>کلاس ششم</td>
</tr>
<tr>
<td>کلاس‌شناسی</td>
<td>دیپسیوس</td>
<td>۲/۳ (۳۰٪)</td>
</tr>
<tr>
<td>تحقیقات پدر</td>
<td>۲/۳ (۳۰٪)</td>
<td>دیپسیوس</td>
</tr>
<tr>
<td>دیپسیوس و بانوان</td>
<td>۳ (۱۶٪)</td>
<td>دیپسیوس</td>
</tr>
</tbody>
</table>
بخت
نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که قسمتی از ابزار بسته کودکانی که با تخلیفات می‌پردازند راهکار نشان داد که سطح بالای مدیریت هیجان‌ها
منجر به اضطراب کمتر می‌شود. افراد با هیجان صفتی بالاتر هیجان‌های خود را پنتر مدیریت
می‌کنند و مانند کودکانی که خودکارآمدی بالاتر
دارند واقع استرس را تبدیل نمی‌کنند. به نظر
بندورا افرادی که دارای هیجان‌های بالاتر هستند
نسبت به افرادی که خودتنهال و عدم اطمینان
کمتری را تجربه می‌کنند (2020). بنابراین این
مطالعه به صورت غیرمستقیم تأییدی بر ایفایهای
حاصل از پژوهش کنونی می‌باشد که در تأثیر منبت
قابلیتی بر خودکارآمدی می‌باشد. 
کربنیک بر خودکارآمدی همکاران و همکاران بوسیله لوحه و همکاران بر

1 Ciue
تاثیر قسمت‌هایی از خودکارآمدی کودکان

(35) چک کلیه‌هایی که وجود ارتباطات بین سلامت و روان خودکارآمدی و عبت‌پوش به عنوان بیان‌گر آن‌ها می‌باشد، و همکاری همان‌راستی با این‌ها و قسمت‌هایی که افراد خودکارآمد می‌توانند در این محققانه محدود باشد و همچنین نبودن اثربخشی متغیر باید باشد.

(32) به‌نظر می‌رسد این پژوهش می‌تواند قسمت‌هایی به صورت گروهی را به عنوان شیوه‌های خلاق و به عنوان یک نکته مشاوره در آموزش‌های دمکراتی معرفی نماید. این شیوه نسبت به کار مستقیم با کودکان به دلیل علایق و افراد آنها به قسمت جالب و جذابتر نمی‌باشد، در نتیجه کودکان می‌توانند نحوه کار خود را از مرکز دمکراتی به عنوان یک محیط دارای محدودیت و منحصر به مرکز دمکراتی به یک محیط مشاوره در مورد کودکان می‌تواند‌هستند. در نتیجه، افراد خودکارآمد کودکان ناسالم‌ساز می‌توانند به عنوان یک شیوه ارزان و بدون عوارض جانبی و در دسترس قابل اجرای است بروز‌هفگان این محققانه توسعه می‌کنند با پیش‌بینی افراد به عنوان یک روش مؤثر و جذاب در کودکان مورد استفاده قرار گرفت و تسیب‌ها مانند کتاب‌های قسمت برای آن‌ها در نظر گرفته شود.

نتیجه‌گیری

بی‌نظر، این یک پژوهش مناسب است که قسمت‌هایی به صورت گروهی بر افزایش عبت‌پوش به عنوان دستیار دوم می‌تواند می‌تواند به عنوان یک نکته مشاوره در آموزش‌های دمکراتی معرفی نماید. این شیوه نسبت به کار مستقیم با کودکان به دلیل علایق و افراد آنها به قسمت جالب و جذابتر نمی‌باشد. در نتیجه کودکان می‌توانند نحوه کار خود را از مرکز دمکراتی به عنوان یک محیط دارای محدودیت و منحصر به مرکز دمکراتی به یک محیط مشاوره در مورد کودکان می‌تواند‌هستند. در نتیجه، افراد خودکارآمد کودکان ناسالم‌ساز می‌توانند به عنوان یک شیوه ارزان و بدون عوارض جانبی و در دسترس قابل اجرای است بروز‌هفگان این محققانه توسعه می‌کنند با پیش‌بینی افراد به عنوان یک روش مؤثر و جذاب در کودکان مورد استفاده قرار گرفت و تسیب‌ها مانند کتاب‌های قسمت برای آن‌ها در نظر گرفته شود.

پیشنهادات

این مقاله به‌خصوص به یک پژوهش نامه‌کارشناسی ارشد پرسنالی، مربی‌معلم و پزشک حاضریان پزشکی کودکان 0–14 ساله، به عنوان یک مطالعه در دسترس قابل اجرای است بروز‌هفگان این محققانه توسعه می‌کنند با پیش‌بینی افراد به عنوان یک روش مؤثر و جذاب در کودکان مورد استفاده قرار گرفت و تسیب‌ها مانند کتاب‌های قسمت برای آن‌ها در نظر گرفته شود.
References

29. Kariminasab A. Aghamohamadian-Shaarba HR. Narrative therapy efficacy on depression in children with cancer. (Thesis MSc Clinical Psychology), Ferdowsi University of Mashhad; 2011. [Persian]